

附件 4-4

全省学校优秀教学成果奖(技工教育和职业培训类)  
申报书  
(2025)

成果名称	技工院校“社团筑基—素养赋能—竞赛提质” 三位一体育人模式的探索与实践
成果完成人姓名	蔡汝丹、莫敏燕、袁静、左洁、谢代华、 杨芷静、林元冠、谭悦平
成果完成单位名称	阳江技师学院
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 技工教育 <input type="checkbox"/> 职业培训
成果来源	<input checked="" type="checkbox"/> 技工院校 <input type="checkbox"/> 职业培训学校(院) <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	其他
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训 <input type="checkbox"/> 实训设备
成果网址	<a href="http://www.yjyizhi.cn/jxcg/1957.jhtml">http://www.yjyizhi.cn/jxcg/1957.jhtml</a>
推荐时间	2025 年 9 月 20 日
联系电话	13809726813

广东省人力资源和社会保障厅 制

## 承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（技工教育和职业培训类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 蔡汝丹

2025年9月20日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021年12月	中等职业教育国家奖学金 (邱洁)	国家级	中华人民共和国教育部
	2022年12月	中等职业教育国家奖学金 (邵雅钧)	国家级	中华人民共和国教育部
	2024年10月	中等职业教育国家奖学金 (许小娴)	国家级	中华人民共和国教育部
	2024年11月	第五届全国数字贸易技能大赛-跨境电商赛全国总决赛三等奖(张允缦、曾秋艳、陈金燕)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会
	2024年11月	第五届全国数字贸易技能大赛-跨境电商赛全国总决赛三等奖(卢新卓、郑博文、关建邦)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会
	2024年11月	第五届全国数字贸易技能大赛-跨境电商赛全国总决赛二等奖(徐东源、梁土昌、杨超凡)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会
	2024年12月	第五届全国数字贸易技能大赛-外经贸单证赛全国总决赛一等奖(张允缦)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会
	2025年5月	第六届全国数字贸易技能大赛-跨境电商赛全国总决赛二等奖(卢新卓、郑博文、关建邦)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会

2025年5月	第六届全国数字贸易技能大赛-跨境电商赛全国总决赛三等奖(陈金燕、林进美、卢雅婷)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会
2025年5月	第六届全国数字贸易技能大赛-外经贸单证赛全国总决赛一等奖(张允缦)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会
2025年5月	第六届全国数字贸易技能大赛-外经贸单证赛全国总决赛二等奖(陈金燕)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会
2025年5月	第六届全国数字贸易技能大赛-外经贸单证赛全国总决赛二等奖(卢新卓)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会
2024年7月	2024 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛(高职组)三等奖(何明珍、许心丽)	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2025年5月	第六届全国数字贸易技能大赛-跨境电商赛全国总决赛一等奖(张允缦、黄志辉、王樱桦)	国家级	中国对外贸易经济合作企业协会
2024年6月	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届新能源汽车动力电池系统技术应用赛项(学生组)优秀奖(付唯钊)	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

	2023年11月	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一融媒体内容策划与制作赛项选拔赛(高职组)荣获三等奖(陈美娇 刘珊珊、何蓝英)	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2024年5月	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一数字营销实战竞赛决赛(中职组)荣获 三等奖(谢晓婷 谢秋炫)	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2024年11月	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获三等奖(关玟祺 李佳贤 冯嘉怡)	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2024年11月	在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获三等奖(谢秋炫 谢晓婷 蒋俊杰)	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2021年9月	广东省中等职业学校“少年工匠心向党青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采系列活动“匠心”主题摄影及微视频比赛二等奖(刘静妍、冯心萍)	省级	广东省教育厅
	2022年9月	2022 年“青春献礼二十大技能强国新征程”主题教育故事获学生组视频比赛三等奖(沙瑶花)	省级	广东省职业技术教研室

	2022年11月	2022年“灯塔工程”·第三届广东省中学团校“百佳微团课”评选展播活动获“百佳微团课”（徐露华）	省级	共青团广东省委 办公室
	2024年10月	广东省婴幼儿发展引导员职业技能竞赛获优胜奖(许小娴)	省级	首届广东省婴幼儿发展引导员职业技能竞赛组委会
	2023年7月	2023年广东省技工院校“校园之星”风采展示活动获“校园之星”称号(陈春丽)	省级	广东省职业培训和技工教育协会
	2025年5月	2025年广东省技工院校“校园之星”风采展示活动获“校园之星”称号(李秋月)	省级	广东省职业培训和技工教育协会
	2025年5月	2025年广东省技工院校“校园之星”风采展示活动获“校园之星”称号(许小娴)	省级	广东省职业培训和技工教育协会
	2025年5月	2025年广东省技工院校“校园之星”风采展示活动获“校园之星”称号(熊影迪)	省级	广东省职业培训和技工教育协会
	2024年11月	2024年广东省行业企业职业技能竞赛广东省跨境电子商务师职业技能竞赛决赛学生组优胜奖(张允缦)	省级	广东省跨境电子商务师职业技能竞赛组委会
成果起止时间	起始：2021年3月 完成：2023年2月 实践检验起始时间:2023年3月			

## 1.成果简介（不多于 1000 字）

### 1.1 成果主题

本教学成果聚焦技工院校人才培养过程中，专业技能传授与职业核心素养培育协同不足、实践教学与技能竞赛衔接不紧密等关键问题，创新性提出“社团筑基—素养赋能—竞赛提质”三位一体育人模式。该模式以学生专业社团为基础载体，以职业核心素养培育为核心目标，以技能竞赛为重要抓手，打破传统单一化、碎片化的教学模式局限，构建起“基础夯实—能力提升—质量飞跃”的递进式人才培养体系，旨在为技工院校培养适应产业发展需求、兼具扎实专业技能与优秀职业素养的高素质技术技能人才提供可复制、可推广的实践范式，助力技工教育高质量发展，更好地服务区域经济建设与产业转型升级。

### 1.2 主要内容

#### 1.2.1 以专业社团建设为“基石”，搭建实践能力培养平台

围绕技工院校各专业特色，精准推进专业社团建设，实现专业教学与社团活动的深度融合。根据不同专业的人才培养目标与岗位需求，组建针对性的专业社团，明确社团定位与活动方向。社团日常运营紧密结合专业核心课程内容，设计与岗位工作任务高度匹配的实践项目，让社团成员在实践中提升职业核心能力。

#### 1.2.2 以职业核心素养培育为“核心”，赋能学生全面发展

在专业社团实践活动的开展过程中，将职业核心素养培育融入各项工作任务各个环节，实现素养培养与实践操作的有机统一。通过制定科学的社团活动评价体系，不仅关注学生任务完成的质量与效率，更注重对学生职业态度、责任意识、沟通能力、创新思维等职业核心素养维度的评估与引导，实现从“会做事”到“能做好事、愿做好事”的转变，为未来职业发展奠定坚实的素养基础。

#### 1.2.3 以技能竞赛参与为“抓手”，全面提升人才培养质量

将组织学生参加各级技能大赛作为检验教学成果、提升学生技能水平与人才培养质量的重要途径，形成“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的良性循环。依托专业社团，选拔在社团活动中表现优异、技能基础扎实、具备竞赛潜力的学生，组建竞赛集训团队。根据不同级别、不同类型技能竞赛的要求，制定个性化的集训方案，整合校内外优质教学资源，对集训学生进行系统的技能强化训练与竞赛技巧指导。同时，将竞赛中涌现出的先进技术、创新理念与教学要求反馈到日常教学与社团活动中，推动教学内容更新、教学方法改进与社团活动质量提升。通过组织学生参与各级技能大赛，不仅让学生在竞赛中获得荣誉、增强自信，实现了学生技能水平、职业素养与综合能力的全面提升，有效推动技工院校整体人才培养质量的显著提高，为社会输送更多高素质技能人才。

## 2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### 2.1 成果主要解决的教学问题

#### 2.1.1 专业技能与职业核心素养培育协同不足

传统技工院校教学中，多侧重专业技能传授，将职业核心素养，如责任意识、团队协作、创新思维等视为“隐性内容”，缺乏与技能教学的深度融合。学生虽掌握基础操作技能，但在岗位适应中常出现责任心缺失、沟通协作能力弱等问题，难以满足企业对“技能+素养”复合型人才的需求。

#### 2.1.2 实践教学与技能竞赛衔接不紧密

实践教学多局限于课堂模拟或简单项目操作，与各级技能竞赛的高标准、高强度要求脱节。竞赛选拔常临时组队，学生缺乏长期系统训练，且竞赛中积累的先进技术、解题思路难以反哺日常教学，导致“竞赛归竞赛、教学归教学”的割裂状态，无法充分发挥竞赛对人才培养的推动作用。

#### 2.1.3 学生实践能力培养缺乏场景化载体

传统实践教学多依赖固定实训课，场景单一且脱离真实岗位情境，学生难以将理论知识转化为实际操作能力。同时，实践活动缺乏持续性平台，学生课后技能练习、项目实践机会不足，导致动手能力提升缓慢，基础技能不扎实。

### 2.2 成果解决问题的具体方法

#### 2.2.1 以社团任务为纽带，实现素养培育与技能实践融合

以福格行为模型理论为指导，以专业社团为载体，设计岗位化任务，将职业核心素养融入任务全流程。一方面给学生赋能，教会学生完成这项任务的能力；另一方面，分配小组任务，并让任务变得简单，让学生有能力完成，并从社团日常任务中获得成就感，让成功的喜悦促使学生把任务形成习惯，以达到提升职业核心能力的效果。社团任务并非单纯的技能训练载体，而是被设计为“技能目标与素养目标双嵌入”的融合型载体。通过任务拆解、简单化，让学生在完成岗位化技能实践的同时，自然养成职业素养，彻底打破“技能训练与素养培育两张皮”的传统困境。

#### 2.2.2 构建“社团选拔—集训强化—成果反哺”闭环机制

以专业社团为竞赛人才储备池，优先选拔社团中表现突出的学生组建集训队，避免临时组队的仓促性；根据竞赛标准制定“基础训练+专项突破+模拟竞技”三阶集训方案，强化实践与竞赛的衔接，实现“以赛促教、以赛促学”，打破实践与竞赛的割裂。

#### 2.2.3 打造专业特色社团的真实岗位模拟场景

围绕专业岗位需求搭建社团实践场景，通过场景化任务，让学生在模拟岗位中反复练习，将理论知识转化为实际能力，解决传统实践场景单一、缺乏持续性的问题。如电商专业社团“跨境智链社”，依托国际贸易及跨境电商领域真实岗位工作任务，引入工作模拟平台，让学生在模拟环境中体验真实业务流程，实现专业成长。

### 3.创新点（不多于 1000 字）

#### 3.1 从“单一技能培养”到“技能与素养双融共育”

突破技工院校长期存在的“重技能训练、轻素养培育”传统理念局限，将“育人”目标与“育才”目标深度绑定，树立“技能与素养双提升”的现代化教育观。传统模式下，技工教育多聚焦于学生操作技能的机械化训练，忽视职业核心素养对长期职业发展的支撑作用，导致学生虽能完成基础岗位任务，却在责任意识、团队协作、创新思维等方面存在短板。本模式创新性地将职业核心素养培育纳入人才培养核心体系，明确“技能是立身之本，素养是发展之基”的育人逻辑，让学生在社团活动中，模拟真实工作任务与环境，进一步促进责任意识、协作能力等职业核心素养的培养，推动技工教育从“只教做事”向“既教做事、更教做人”转变，实现“技能过硬、素养达标”的复合型人才培养目标，精准契合产业升级对技术技能人才的综合需求。

#### 3.2 从“课堂实训分离”到“三维闭环递进”

打破传统技工教育“理论课堂+固定实训”的碎片化教学模式，构建以“社团筑基-素养赋能-竞赛提质”为核心的三维闭环递进式教学模式，形成“基础夯实-能力提升-质量飞跃”的完整育人链条。传统模式中，课堂教学与实训操作多为割裂状态，学生难以将理论知识转化为实践能力，且缺乏持续实践与技能拔高的平台，导致人才培养效率低下。本模式以专业社团为实践载体，将课堂所学内容转化为社团日常岗位任务，让学生在持续实践中夯实技能基础；同时，在任务完成过程中融入素养培育，实现技能与素养的同步提升；最后以技能竞赛为抓手，选拔社团优秀学生开展专项集训，推动技能水平向更高标准突破。这种模式将教学场景从固定课堂延伸至社团空间与竞赛赛场，实现“社团-课堂-竞赛”的有机衔接，形成教学闭环，大幅提升人才培养的系统性与实效性。

#### 3.3 从“单向灌输教学”到“多元驱动实践”

摒弃传统“教师讲、学生听”的单向灌输式教学方法，创新采用“任务驱动+场景模拟+竞赛牵引”的多元融合教法，充分激发学生的主动性与创造性，变“被动接受知识”为“主动探索实践”。传统教学中，学生多处于被动学习状态，对技能学习缺乏兴趣，且难以将所学知识灵活应用于实际场景。本模式以“岗位化任务”为驱动，让学生围绕具体任务自定方案、分工协作、解决问题，在完成任务中主动学习相关技能与知识；依托“真实场景模拟”，还原岗位环境，让学生在贴近职场的场景中熟悉岗位流程；借助“竞赛牵引”，以竞赛标准为导向优化训练内容，通过“以赛促练”提升技能水平。

#### 4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

##### 4.1 本校应用：多维度受益，成效显著

##### 4.1.1 学生受益：能力素养双提升

模式精准聚焦幼儿教育、电子商务、汽车维修、新媒体与互联网应用四大核心专业，组建“幼教姐姐创客俱乐部”“跨境智链社”“电子商务创业协会”“汽车协会”“融媒体中心”5个专业社团，通过“自愿报名+基础筛选”吸引了180名学生参与，育人成效显著，社员参赛获得奖项179项，其中国家级奖项19项，省级奖项10项，市级奖项150项。其中“幼教姐姐创客俱乐部”成员邱洁、邵雅钧、许小娴获得2021年、2022年、2024年国家奖学金；电子商务专业张允缦等11名同学在第五届、第六届全国数字贸易技能大赛中获一等奖2项，二等奖4项，三等奖3项；融媒体中心谢晓婷等9名同学在2023、2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获三等奖4项，展现出扎实的专业能力与良好的竞技水平。合作企业反馈“学生不仅技能扎实，还具备较强的团队协作意识和问题解决能力，能快速融入企业工作氛围”。

##### 4.1.2 教师受益：教学能力再进阶

本项目的教师深度参与社团指导与竞赛集训，全程跟进学生任务完成过程，积累了丰富的实践教学经验。谭悦平老师在2023年全国行业职业技能竞赛第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛中获二等奖，莫敏燕老师获2024年广东省行业企业职工技能竞赛广东省跨境电子商务师职业技能竞赛决赛优秀教练奖、2022年广东省行业企业职工技能竞赛跨境电子商务师项目决赛职工优胜奖，袁静老师获阳江市第三届“南粤家政”职业技能大赛“银牌教练”。蔡汝丹教师撰写的论文《创客项目对技工院校学生职业核心能力培养的探索与实践》获得2022年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选三等奖，形成“以教促研、以研助教”的良性循环。

##### 4.1.3 社会认可：品牌影响力提升

模式落地后，学校人才培养质量显著提升，得到行业与社会高度认可。目前已与30余家本地企业建立稳定合作关系，签订联合培养协议，共建校外实训基地，企业不仅为社团提供设备支持与技术指导，还优先从社团成员中选拔实习生与正式员工，学校成为当地企业技术技能人才招聘的优选单位。学校在技工教育领域的口碑与美誉度持续提升，模式的育人价值得到充分彰显。

##### 4.2 兄弟院校推广：积极落地，持续推进

该模式的显著成效通过区域职业技工教育交流活动，被兄弟院校关注，并启动对该模式的宣传推广工作，在校内举办“三位一体育人模式专题分享会”，向相关专业教师介绍模式亮点，并计划结合自身专业特色，逐步试点推广，为区域技工教育高质量发展探索更多实践路径。


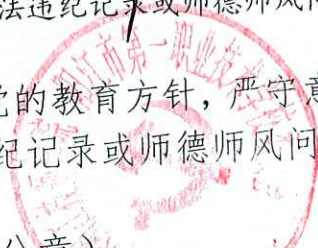
## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	蔡汝丹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年10月	工龄/教龄	16年
工作单位	阳江技师学院	现任职务	幼教教研组长
最后学历	本科	职称	语文高级讲师
现从事工作及专业领域	教学、学生德育	联系电话	13809726813
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	1、2021年指导学生参加文明风采活动获二等奖； 2、2022年主讲的团课被团省委评为“百佳微团课”。		
主要贡献	主持并直接参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程，牵头构建育人模式，主导专业社团建设，组织社团实践，助力模式校内落地，推动模式校际推广。 本人签名：蔡汝丹 2025年9月20日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师思想政治素质过硬，坚定拥护党的教育方针，严守意识形态底线，爱岗敬业，恪守师德，无违法违纪记录或师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月20日		

## 完成人情况

第（二）完成人姓名	莫敏燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年9月	工龄/教龄	15年
工作单位	阳江技师学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	中级物流讲师
现从事工作及专业领域	教学、班主任	联系电话	13922019969
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	1、2024年在第五届全国数字贸易技能大赛—跨境电商赛中，荣获全国总决赛教师组一等奖； 2、2025年在第六届全国数字贸易技能大赛—跨境电商赛，荣获全国总决赛教师组一等奖。		
主要贡献	统筹组织社团实践，优化活动方案，保障活动有序开展；深耕竞赛指导，带领学生屡获佳绩，推动育人实效落地。  本人签名：莫敏燕  2025年9月20日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。  该教师思想政治素质过硬，坚定拥护党的教育方针，严守意识形态底线，爱岗敬业，恪守师德，无违法违纪记录或师德师风问题。  （单位党组织公章） 2025年9月20日		

### 完成人情况

第（三）完成人姓名	袁静	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1979年12月	工龄/教龄	23年
工作单位	阳江技师学院	现任职务	公共教育系教学主任
最后学历	本科	职称	语文高级讲师
现从事工作及专业领域	幼儿教育及公共基础课程教学	联系电话	13829806858
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	1、2022年9月指导学生参加“青春献礼二十大 技能强国新征程”活动获得三等奖； 2、2023年在阳江市第三届“南粤家政”职业技能大赛中获“银牌教练”称号。		
主要贡献	主导社团体系建设与实践组织，精准对接学生兴趣与市场需求，优化创新社团模式。深耕竞赛指导，注重将竞赛成果反哺于日常教学与社团活动，形成良性循环，赋能高素质高技能人才培养，让育人实效落地生根。 本人签名： 		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师思想政治素质过硬，坚定拥护党的教育方针，严守意识形态底线，爱岗敬业，恪守师德，无违法违纪记录或师德师风问题。 （单位党组织公章）  2025年9月20日		


### 完成人情况

第(四)完成人姓名	左洁	性别	女
政治面貌	共青团员	民族	汉族
出生年月	2001年5月	工龄/教龄	1年
工作单位	阳江技师学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	无
现从事工作及专业领域	教学、班主任	联系电话	18979635095
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">协助组织社团实践，保障项目落地；统筹文书资料整理，为项目推进与成果留存提供关键支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<i>左洁</i></p> <p style="text-align: right;">2025年9月20日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该教师思想政治素质过硬，坚定拥护党的教育方针，严守意识形态底线，爱岗敬业，恪守师德，无违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月20日</p>		

### 完成人情况

第(五)完成人姓名	谢代华	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年7月	工龄/教龄	19年
工作单位	阳江技师学院	现任职务	副院长
最后学历	本科	职称	会计高级讲师
现从事工作及专业领域	教育	联系电话	13794750599
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	2014年12月, 被世界银行集团授予“突出贡献奖”		
主要贡献	<p>统筹规划项目推进, 协调跨部门资源, 为社团实践、竞赛指导提供保障; 主导制定社团建设标准, 推动思政与项目融合, 助力学生职业素养培育; 支持模式校际推广, 牵头交流对接, 提升项目育人辐射力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月20日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该教师思想政治素质过硬, 坚定拥护党的教育方针, 严守意识形态底线, 爱岗敬业, 恪守师德, 无违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月20日</p>		



## 完成人情况

第(六)完成人姓名	杨芷静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年12月	工龄/教龄	20年
工作单位	阳江技师学院	现任职务	电子商务教师
最后学历	研究生	职称	电子商务高级讲师
现从事工作及专业领域	电子商务教师	联系电话	13922023526
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	2023年获得广东省职工职业技能大赛广东省跨境电子商务师职业技能竞赛决赛优秀指导老师奖项		
主要贡献	<p style="text-align: center;">统筹组织社团实践，优化活动方案，保障活动有序开展；深耕竞赛指导，带领学生屡获佳绩，推动育人实效落地。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月20日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该教师思想政治素质过硬，坚定拥护党的教育方针，严守意识形态底线，爱岗敬业，恪守师德，无违法违纪记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月20日</p>		

### 完成人情况

第(七)完成人姓名	林元冠	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1989年6月	工龄/教龄	14年
工作单位	阳江技师学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	汽车技术讲师
现从事工作及专业领域	汽车维修专业教学	联系电话	18998685106
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	2023年获得第五届全省技工院校微课比赛三等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">统筹组织社团实践，优化活动方案，保障活动有序开展；深耕竞赛指导，带领学生屡获佳绩，推动育人实效落地。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：林元冠</p> <p style="text-align: right;">2025年9月20日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违规记录或师德师风问题等。</p> <p style="text-align: center;">该教师思想政治素质过硬，坚定拥护党的教育方针，严守意识形态底线，爱岗敬业，恪守师德，无违法违规记录或师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月20日</p>		

## 完成人情况

第(八)完成人姓名	谭悦平	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年7月	工龄/教龄	18年
工作单位	阳江技师学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	计算机科学与技术高级讲师
现从事工作及专业领域	新媒体与互联网应用专业教师	联系电话	13827662227
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	1、2020年全国行业职业技能竞赛-全媒体运营师竞赛职工组二等奖； 2、2023年全国行业职业技能竞赛广告设计师(多媒体制作方向)赛项广东省选拔赛职工组二等奖。		
主要贡献	根据融媒体对文案、策划、拍摄、剪辑、设计等复合能力的要求，主导完成了学生团队的跨专业、跨年级选拔与构建，并明确角色分工，优化团队协作流程，打造高效协同的作战单元。  本人签名：  2025年9月20日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该教师思想政治素质过硬，坚定拥护党的教育方针，严守意识形态底线，爱岗敬业，恪守师德，无违法违纪记录或师德师风问题。  (单位党组织公章)  2025年9月20日		




### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	阳江技师学院	主管部门	阳江市人力资源和社会保障局
联系人	朱逢喜	职务	教研负责人
办公电话	0662-2206626	手机	13680557679
通讯地址	阳江市江城区 G228 国道边	电子邮箱	zhufengxi@163.com
主要贡献	<p>我单位在推进《技工院校“社团筑基—素养赋能—竞赛提质”三位一体育人模式的探索与实践》项目中，主要贡献如下：</p> <p><b>一是统筹项目推进与资源保障。</b>审核项目整体实施计划，明确各阶段目标与责任分工；协调学生科、教务科、实训中心、专业系部等跨部门资源，解决社团实践场地、竞赛实训设备及经费需求，为社团成员开展岗位化实践、竞赛专项集训提供稳定保障，确保项目有序落地。</p> <p><b>二是规范社团建设与深化素养培育。</b>主导制定《专业社团建设标准》，明确社团组建流程、活动设计要求及指导教师职责；推动思政教育与项目深度融合，要求社团活动融入职业精神、责任意识等素养培育内容，助力学生技能与品格协同发展。</p> <p><b>三是推动模式推广与扩大育人辐射。</b>积极支持项目校际推广，主动对接兄弟院校，牵头组织专题交流会、实地考察等活动，分享社团管理、竞赛指导及素养培育经验；协调校内核心资源，为推广院校提供资料支持与经验指导，助力模式在区域内落地，提升项目的育人辐射力与示范效应。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2025年9月20日</p> </div>		


### 主要完成单位情况

第（）完成 单位名称		主管部门	
联系人		职务	
办公电话		手机	
通讯地址		电子邮箱	
主要 贡献	单位盖章  年 月 日		

#### 四、推荐意见

单位推荐意见	<p>该模式突破技工教育“技能、素养、竞赛分离”育人难题，以社团为纽带构建三维融合模式，将真实岗位实践与素养培育深度融合，理念与路径具独创性，实践成效与推广价值突出，达到省级优秀教学成果水平，建议推荐参评省级教学成果奖，并在区域技工院校扩大推广，助力专业技能培训人才培养质量提升。</p> <p></p> <p>2025年9月20日</p>
上级主管部门推荐意见	<p></p> <p></p> <p>2025年10月13日</p>

## 五、评审意见

评审意见	<p style="text-align: center;">专家组签字</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
省人力资源和保障厅意见	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 六、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）
- 2.教学成果鉴定书（或验收证明）
- 3.教学成果应用和效果证明材料
- 4.样书（成果为教材时，提供）
- 5.单位纪检部门对所有主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

