



## 一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
<p>目标定位 “准”</p>	<p>专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。</p>	<p>根据《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》《阳江市加快发展战略性新兴产业集群的实施方案》《阳江市制造业高质量发展十四五规划》等文件精神，机电技术应用专业精准对接广东省十大战略性新兴产业集群之高端装备制造产业集群和阳江市三大千亿支柱产业之装备制造产业集群和六大百亿优势产业集群之五金刀剪产业集群，结合调研与学校的实际，形成了“产业集群嵌入型”人才培养模式，立足阳江，面向粤西地区，辐射粤港澳大湾区，对接生产制造类企业的生产设备与生产自动线的制造、运行维护、管理、维修和营销等岗位群，培养具备机电设备装配及自动化生产线的安装、调试、运行、检测、维护及营销能力，能够从事数控加工、工程制图、机电设备装调和机电产品检测等工作的高素质劳动者和技术技能人才。</p>
<p>办学条件 “好”</p>	<p>专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。</p>	<p><b>1. 课程体系构建。</b>对接职业技能证书、技能竞赛等标准，制定和完善专业课程标准13门，构建“岗课赛证融通、德劳技创融合”的综合育人课程体系，建设3门省级在线开放精品课程和6门校级精品课程。</p> <p><b>2. 教学资源建设。</b>按照“一体化设计、模块化课程、颗粒化资源”理念，完善专业教学资源库，完成6门专业核心课程教学资源建设，开发微课、视频等教学素材1200多个、课件375个，开发校本教材3本，数字化资源实现校内开放、校外共享。</p> <p><b>3. 实训条件改善。</b>一是拓展校外实训基地建设，与8家企业建立稳定可靠的合作关系，能满足学生的实习实践需求，提高专业实践能力。二是加强校内实训基地建设，新建虚拟仿真实训室1个，提升设备技术水平与企业生产实际对接，增加信息化教学设备，优化教学手段。校内实训场室达13间，面积4270平方米，实训教学设备总值3416.95万元，工位750个，生均实习工位2.36个，生均实</p>

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
		训教学设备价值 10.78 万元。
校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本专业与 8 家企业建立稳定的合作关系，签订合作协议，企业提供专业实训实习岗位、接纳教师企业锻炼，企业参与专业建设、课程开发、课堂教学等多个层面，运行机制日趋成熟。</li> <li>2.共同建立校企双主体育人制度，校企合作贯穿于人才培养的全过程。与中山联合光电有限公司等开展“车间岗位培养”的人才培养模式，与广东明阳新能源科技有限公司等开展“现代学徒制”人才培养。2021-2024 学年校企合作培养总人数为 354 人（含 3+2 中高职贯通培养），合作培养比例为 27.96%。</li> <li>3.本专业实施“双证书”制度，即学生在毕业时除了能获得毕业证书，还有一个专业技能证书，2024 年毕业生双证书率为 97.46%。</li> <li>4.校企合作制定人才培养方案，完成 3 门省级线上开放精品课程建设，完成 6 门课程的教学资源建设。</li> </ol>
诊断改进 “实”	建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.严格对标省双精准专业验收等要求，推进质量保证体系建设。明确专业发展目标链与标准链，构建专业建设“8 字螺旋”改进方案。</li> <li>2.通过教师培训与研讨活动，提升教师对以就业为导向理念的理解与执行度。制定“双师型”教师培养计划，15 名教师取得行业职业资格证书。</li> <li>3.引入信息化教学平台监测教学过程，修订 12 项教学管理制度，实现全方位自我诊断与改进，提升教学质量与人才培养成效。</li> <li>4.近 3 年，机电技术应用专业的满意度调查持续走高，稳居学校前 5。</li> </ol>

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
<p>人才培养 “优”</p>	<p>专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。</p>	<p>专业构建了多通道成才的专业培养路径以满足学生升学、就业等职业成长需求，人才培养质量不断提升。</p> <p>1. 建设期内，截止 2024 年 10 月，在校生规模 350 人，比 2021 年增长 17.45%；毕业生累计 364 人，其中直接就业人数为 147 人，升学人数为 216 人，2018-2021 级毕业生双证书获取率均在 93.00% 以上。</p> <p>2. 2024 年(21 届)学生初次就业率为 100.00%，初次对口就业率为 90.00%。</p> <p>3. 建设期内开展毕业生满意度调查，据最近统计数据来看，近三年毕业生对母校满意度分别达 87.32%、91.23%、95.56%；用人单位满意度持续稳定在 97.00% 以上。</p>

## 二、建设任务完成情况（带\*标识的为指导性基本任务）

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
完善专业建设管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。 <b>*建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实施专业人才需求调研，撰写调研报告；调研单位回访，修定调研报告。</li> <li>2. 按需召开专业建设指导委员会会议。</li> <li>3. 根据专业人才需求调研报告，科学修订、完善和实施人才培养方案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进行企业调研，确定人才培养定位。</li> <li>①开展机电专业人才需求调研 8 家单位和调研单位回访 3 家单位；</li> <li>②《阳江市第一职业技术学校机电技术应用专业调研报告》1 份；</li> <li>2. 建立专业方向动态调整的论证、决策机制。</li> <li>③《专业方向动态调整的论证、决策机制》1 份；</li> <li>④召开机电技术应用专业建设指导委员会会议 1 次；</li> <li>3. 制订、完善和实施人才培养方案。</li> <li>⑤《阳江市第一职业技术学校机电技术应用专业人才培养方案》1 份。</li> </ol>

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
改善专业教学条件	<p>*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对机电专业现有的专业核心课程资源库进行教学资源库升级更新；</li> <li>2. 建设1间校内实训环境与企业生产环境的无缝对接、MR混合现实一体化的教学实训室；</li> <li>3. 深度校企合作企业数量增加到8间，满足学生岗位实习的需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升级机电专业教学资源库。               <ol style="list-style-type: none"> <li>①专业核心课程、主干课程覆盖率达100%。</li> <li>②视频微课等资源1200多个，课件375个。</li> <li>③建成3门省级在线开放精品课程，3门市级精品课程。</li> </ol> </li> <li>2. 加强校内实训室建设。               <ol style="list-style-type: none"> <li>①建设专业群共享虚拟仿真实训室1间，专业群共享实训室2间。</li> <li>②升级改造实训室4间。</li> </ol> </li> <li>3. 加强校外实训基地建设。               <ol style="list-style-type: none"> <li>①校外实习基地拓展到8间，满足学生岗位实习需求。</li> <li>②校企共同组织专业理论教学和技能实训。</li> </ol> </li> </ol>

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
提升专业校企精准对接培养水平	<p>*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业参与“双证书”教学；</li> <li>2. 校企共同实施学生实习管理；</li> <li>3. 校企共同制定精准对接课程标准和专业课程体系；</li> <li>4. 校企共同修定人才培养方案、实践教学目标和实施实践教学，</li> <li>5. 校企共同评价实践教学培养质量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实施“双证书”教育。               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 企业参与“双证书”教学。</li> <li>② 校企共同实施学生实习管理。</li> </ol> </li> <li>2. 对接职业标准、行业规范，提升原有的专业课程体系。               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 优化课程结构，构建基于工作过程的课程体系。</li> </ol> </li> <li>3. 建立校企稳定合作机制。               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 《校企合作制度》1份；</li> <li>② 校企共同修定人才培养方案；</li> <li>③ 校企共同实施实践教学和评价实践教学培养质量。</li> </ol> </li> </ol>

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
加强专业师资队伍建设	<p>着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力,建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制,加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。<b>*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态,准确把握专业建设与教学改革方向,保持专业建设的领先水平;每年选送骨干教师参加省级以上教师培训,培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家;探索“学历教育+企业实训”的培养办法,支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力;提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解,增强服务专业教育教学的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学,建立健全兼职教师培养、聘用机制,支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革,逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实施并完善学校《师资队伍建设管理制度》</li> <li>2. 机电专业教师分两批分岗位进入企业实践。</li> <li>3. 公共基础课教师参与教研活动和教研教改项目。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定专业带头人、骨干教师分层培养规划。               <ol style="list-style-type: none"> <li>①机电专业教学团队信息登记表。</li> <li>②《师资队伍建设管理制度》1套,含《专业带头人认定与管理办法》《骨干教师认定与管理办法》《兼职教师管理办法》《专业带头人培养方案》等相关文件5份。</li> <li>③机电专业带头人和骨干教师培养参加培训等资料。</li> </ol> </li> <li>2. 探索“学历教育+企业实训”的培养方法,提高实践教学能力。               <ol style="list-style-type: none"> <li>①《教师企业实践管理办法》1份。</li> <li>②16位教师参加企业实践记录表。</li> <li>3. 公共基础课教师的专业化培养。                   <ol style="list-style-type: none"> <li>①公共基础课教师参加机电教研组教研活动2次。</li> <li>②公共基础课教师参与机电专业人才培养方案制定。</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
改革专业教学质量评价模式	<p>坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。<b>*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实施和完善行、企、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和质量评价模式；</li> <li>2. 当年学生学习满意度及毕业生跟踪调查报告；</li> <li>3. 当年专业自我诊改报告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>构建行、企、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 制定《教学质量监测机制体系》1套；</li> </ol> </li> <li>2. <b>学生学习情况反馈、毕业生跟踪调查。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 《教学质量评价模式建设机制》1套</li> <li>② 2022年、2023年教学满意度调查报告；</li> <li>③ 2022年、2023年毕业生跟踪调查报告。</li> </ol> </li> <li>3. <b>专业自我诊断与改进机制的建立。</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 《专业自我诊断与改进机制》1套</li> <li>② 2022年、2023年机电专业自我诊改报告。</li> </ol> </li> </ol>

### 三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额（万元）	所占比例（100%）	金额（万元）	所占比例（100%）	金额（万元）	所占比例（100%）
合 计	455	100%	456.80	100.39%	456.80	100%
1. 完善专业建设管理机制	5	1.10%	10	2.19%	10	2.19%
2. 改善专业教学条件	380	83.52%	390.21	85.42%	390.21	85.42%
3. 提升专业校企精准对接培养水平	35	7.69%	39.71	8.69%	39.71	8.69%
4. 加强专业师资队伍建设	25	5.49%	4.98	1.09%	4.98	1.09%
5. 改革专业教学质量评价模式	10	2.20%	11.89	2.60%	11.89	2.60%

### 四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间（年月）	获批文件名称、文号	备注
1	2021-2022 年度机械行业职业教育技能大赛“CAXA 数码大	国家级	黄立超 邓敬莲	机械工业教育发展中心	2022 年 11 月	证书编号：CMJS-22CAXA00055	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	“方杯”工业数字化关键技术应用三等奖 1 项						
2	国家发明专利 1 项	国家级	曾昭卓	国家知识产权局	2021 年 6 月	发明专利名称: 双位点焊机控制系统及方法 专利号: ZL 2019 1 1291768.8	
3	国家外观设计专利 3 项	国家级	黄立超 黄春樯 黄秋婵	国家知识产权局	2022 年 5 月 2022 年 12 月 2023 年 1 月 2023 年 3 月	专利号: ZL 2022 3 0095928.8 专利号: ZL 2022 3 0528347.9 专利号: ZL 2022 3 0649089.X 专利号: ZL 2022 3 0765532.X	
4	第三届广东省中职青年教师教学能力比赛三等奖 1 个	省级	刘志娴	广东省教育厅广东省总工会	2022 年 3 月	《关于公布第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛获奖名单的通知》(粤工总[2022]7号)	
5	2022-2024 年职业教育“双师型”名教师工作室入室学员 1 人	省级	刘志娴	广东省教育厅	2022 年 7 月	《广东省教育厅关于公布新一轮(2022-2024 年)职业教育“双师型”名教师、名校长、名班主任工作室入室学员名单的通知》(粤教师函[2022]13 号)	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
6	广东省职业教育高级“双师型”教师2人	省级	关文枫 黄立超	广东交通职业技术学院 省级“双师型”认定中心	2024年9月	《关于2024年广东省职业教育“双师型”教师认定湛江市、茂名市、阳江市通过本中心高级认定教师名单的公示》	
7	2023年横琴粤港澳深度合作区人工智能大赛暨第五届粤港澳青少年机器人大赛一等奖1项	省级	关文枫、黄立超	横琴粤港澳深度合作区行政事务局	2023年11月		
8	2023年广东省职业院校学生专业技能大赛三等奖2项	省级	关文枫、余小员、 黄立超	广东省教育厅	2023年7月	《广东省教育厅关于公布2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》(粤教职函[2023]30号)	
9	2024年粤澳学生信息科技创新大赛创作类一等奖1项、三等奖1项、智能机器人类二等奖2项	省级	关文枫 黄立超	广东省教育厅	2024年8月	粤教事务函[2024]14号 证书编号: CC10000202409040003982 证书编号: CC10000202409040006518 证书编号: CC10000202409040006517	
10	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛广东选拔赛一等奖1项、二等奖1项	省级	关文枫 黄立超	广东省科学技术协会 广东省教育厅	2024年9月		
11	2021年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目课程思政教育案例2个	省级	谢巾君 黄春樯	广东省教育厅	2022年5月	《广东省教育厅关于公布2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
						的通知》(粤教职函〔2022〕14号)	
12	2021年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目“课堂革命”典型案例1个	省级	刘志娴	广东省教育厅	2022年5月	《广东省教育厅关于公布2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》(粤教职函〔2022〕14号)	
13	2021年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目在线精品课程3门	省级	谢巾君、关文枫、刘志娴	广东省教育厅	2022年5月	《广东省教育厅关于公布2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》(粤教职函〔2022〕14号)	
14	广东省中等职业学校教育教学改革项目课题1项	省级	黄春樯	广东省教育厅	2024年5月	《广东省教育厅关于公布2020年省中等职业教育教学改革项目结题省级验收结果的通知》(粤教职函〔2024〕19号)GDZZJG2020419	
15	2024年广东省教育研究院中职教研员理论与实践研究专项课题立项1个	省级	刘志娴	广东省教育研究院	2024年5月	《广东省教育研究院教育研究课题立项通知书》 立项编号:GDJY-2024-B-12	
16	2022年-2023年广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0专项科研课题立项1个	省级	刘志娴	广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室	2023年11月	课题批准号:TSGCKT2023348	
17	2022年广东省中小学教师信	省级	刘志娴	广东省中小	2023年7月	《关于公布2022年广东省中小	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	息技术应用能力提升工程 2.0 典型案例 1 个			学教师信息技术应用能力提升工程办公室		学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 典型案例入选名单的通知》	
18	2023 年广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专项科研课题立项 1 个	省级	刘志娴	广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室	2023 年 10 月	《关于公布 2023 年广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专项科研课题立项名单的通知》	
19	2022 年广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专项科研课题结题 1 项	省级	谢巾君	广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室	2023 年 10 月	课题批准号: TSGCKT2022391	
20	2025 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目立项 1 个	省级	邓敬莲	广东省教育科学规划领导小组办公室	2024 年 9 月	《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2025 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》 编号: 2025ZQJK553	
21	2021、2022、2023 年广东省中职学校主题教育活动暨文明风采活动获奖 7 个, 优秀指导老师 3 个	省级	刘志娴 黄秋婵 余小员 黄春樞 黄立超	广东省教育厅	2021 年 12 月 2022 年 12 月 2024 年 1 月	《广东省教育厅关于公布广东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动 2021 年文明风采活动结果的通知》(粤教思函〔2021〕25 号) 《广东省教育厅关于公布广东	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
						<p>省职业院校“技能成才我教活动结果的通知》(粤教思函〔2022〕27号)</p> <p>《广东省教育厅关于公布2023年职业院校“技能成才强有我”系教育活动结果的通知》(粤教思函〔2024〕4号)</p>	