

附 2-3

中等职业学校“双精准”示范专业 申报表

专业名称 机电技术应用专业 专业代码 051300

对应优先发展领域 先进制造装备

学校名称 阳江市第一职业技术学校

学校举办单位 阳江市教育局

填表日期 2020 年 10 月 07 日

广东省教育厅 制作

2017 年 11 月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2019 年 4 月 1 日。

一、学校基本情况

基本信息	名称	阳江市第一职业技术学校			
	等级	国家级重点中等职业学校(职高)			
	法人代表	姓名	雷自南	手机	13827680908
	项目负责人	姓名	邓敬莲	职务	副主任
		办公电话	0662-2206036	手机	13542662925
传真			电子邮箱	47064528@qq.com	
学生规模	中职学历教育在校学生数	2765人		其中：全日制中职学生数	2765人
	若有多校区，各校区学生数	校区：--	人	校区：--	人
		校区：--	人	校区：--	人
设施设备	校园占地总面积(万m ²)	29.02 (两校共用)		建筑总面积(万m ²)	12.00
	可用建筑面积(万m ²)	12.00		生均占地面积(m ²)	26.8
	校内实训场室总面积(万m ²)	1.56		实验实训设备总值(万元)	3685
	校内实训场室总间数	56		教学用计算机总数	1750
	多媒体普通教室数	80		多媒体合班教室数	0
	现有固定资产总值(万元)	433317.21		教学仪器设备总值(万元)	3950
	其中：现有房屋建筑总值(万元)	21000		生均教学仪器设备值(万元)	1.137
	若有多校区，各校区占地面积	校区：--	(万m ²)		校区：--
校区：--		(万m ²)		校区：--	(万m ²)
教职工	教职工总数	193人		专任教师总数	173人
	高级职称教师总数	75人		专业教师总数	108人
	中职生师比	16:1			
专业	现有专业总数	13		主干专业数	7
	本年招生专业数	12			
	省级重点专业名称	1. 机电技术应用		2. 计算机平面设计	
产学合作	校内校企合作管理机构名称			校企合作与就业指导办公室	
	有合作协议的企业数	52		签订校企合作协议的专业比例	83.3%
	合作企业参与教学的专业比例	42%		本年度合作企业接收就业学生数量	113

	合作企业对学校捐赠的设备总值(万元)	0	本年度学校为合作企业技术服务获得经费数(万元)	0	
经费	近三年投入经费(万元)				
	年份	2019年合计	2018年合计	2017年合计	
	总收入(万元)	5804.27	5659.81	5768.15	
	基建费(万元)	0	0	0	
	中职免学费补助(总万元/生均元)	639.09/3500	798.7/3500	749.18/3500	
	财政预算内拨款(总万元/生均元)	5536.62	5382.18	5251.26	
	近三年(2017-2019年)获专项资金支持及经费支出情况(含中央专项资金和省级专项资金)				
	资金文号	专项资金名称	获支持金额(万元)	已支出金额(万元)及支持进度	主要建设内容及绩效
	粤财教【2016】386号(阳财教【2016】169号)	关于提前下达2017年现代职业教育质量提升计划中央专项资金(中职部分)	153	151.08/100%	增添汽修专业、计算机网络专业、会计专业及服装专业竞赛设备
	粤财教【2018】207号(阳财教【2018】109号)	追加下达2018年现代职业教育质量提升计划专项资金(中央资金中职部分)	160	158.85/100%	改善学校办学条件,购置新能源汽车实训设备。
	粤财教【2018】82号(阳财教【2018】57号)	安排2018年教育发展专项资金(完善职业教育用途,中职部分)	160	10.89/6.8%	计算机平面设计、学前教育专业“双精准”示范专业建设。
粤财教[2019]33号(阳财教[2019]87号)	下达2019年现代职业教育质量提升计划中央资金(中职学校改善办学条件奖补和职业院校教师素质提高计划奖补)	100	0	用于改善学校办学条件,进行物联网专业基础(智能家居)实训室建设。	
粤财教[2019]66号(阳财教[2019]90号)	关于下达2019年教育发展专项资金(职业教育“扩容、提质、强服务”)中职资金的通知	270		1、计算机平面设计、学前教育专业“双精准”示范专业建设。 2. 用于改善学校办学条件,进行计算机网络搭建与应用实训室建设。	

	粤财科教[2019]36号 (阳财教[2019]115号)	追加下达 2019 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金 (中职学校改善办学条件奖补和职业院校教师素质提高计划奖补)	30		用于改善学校办学条件,进行中心机房网络安全升级保护 (数据安全)项目建设
	粤财教【2019】273号 (阳财教【2019】199号)	提前下达 2020 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金	115	0	用于改善学校办学条件,增强学校办学实力,进行工业机器人焊接和打磨实训室的建设
近三年支出经费(万元)					
总支出 (万元)		6248.45	5142.89	5281.42	
征地 (万元)		0	0	0	
基础建设 (万元)		0	0	0	
设备采购 (万元)		268.5	216.22	144.46	
日常教学 (万元)		1838.31	911.56	845.93	
师资建设 (万元)		10.56	13.54	20.15	
制度建设 (万元)		0	0	0	
信息化校园(万元)		34.17	33.56	33.06	
其他 (万元)		4096.91	3968.01	4511.42	
贷款情况(万元)					
贷款余额 (万元)		2488.21	2508.21	7758.21	
学校发展规划	服务面向行业重点发展的产业领域	立足阳江、面向全省、服务粤西,在巩固国家中等职业教育改革发展示范学校建设成果的基础上,依托当地工业园和企业发展,努力建设以先进装备制造类、汽车类、信息技术类、商务服务类、幼儿养护类、文化创意类等特色鲜明、具有优势的专业,拓展高端新型电子信息产业、影视制作、新能源产业等领域,进一步提升学校办学水平和办学实力,提升职业教育服务经济结构调整、产业转型升级的能力和水平,把学校办成建设成技术技能型人才的重要培训基地和高水平示范学校。			
	学校事业发展“十三五”规划	2020年规划全日制中职在校生(人)	3200	2020年规划全日制实际招生中职专业数(个)	15
		学校发展类型定位	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input checked="" type="checkbox"/> 三产为主		

		学校发展目标	<p>大力发展职业教育，将全日制在校生控制在 2700—3200 人内，打造阳江市规模适当、人才结构构成合理的技能型人才培养、培训中心基地。深化人才培养模式、教学模式、评价模式改革，加强师资队伍建设和实训基地建设，按照“对接产业设专业、校企合作办专业、内涵发展强专业”的思路，与行业、企业建立更为紧密的合作关系。立足阳江，面向全省，把学校建设成为一所与地方经济发展结合紧密，以培养先进制造业和现代服务业高素质技能型人才为特色，融技能培训、技术研发、社会服务“三位一体”，省内一流、国内知名的高水平国家中等职业教育改革发展示范学校。</p>
		重点建设专业	<p>在巩固国家中等职业教育改革发展示范学校建设成果的基础上，依据区域经济结构和产业结构的调整，专业建设向产业和产业链融通、拓展，重点建设好具有行业特色、优势明显专业：1. 机电技术应用专业 2. 电子商务专业 3. 汽车维修与应用专业 4. 计算机平面设计专业 5. 物联网技术专业 6. 计算机网络技术专业 7. 学前教育专业等。</p>
		重点建设项目	<p>1. 以需求为导向的专业办学定位和人才培养目标调整。推动专业建设与产业转型升级相适应，深化“引企入教”改革。支持引导企业尝试参与教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。</p> <p>2. 紧密对接产业链，改善办学条件。吸引优势企业参与学校生产性实训基地建设，推进专业实习实训规范化。</p> <p>3. 建立稳定可靠的校企合作机制，以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，建设实训基地。注重发挥行业组织人才需求预测、用人单位职业能力评价作用，把市场供求比例、就业质量作为学校设置调整学科专业、确定培养规模的重要依据。紧密围绕产业需求，强化实践教学，完善以应用型人才为主的培养体系。</p> <p>4. 加强产教融合师资队伍建设。聘请企业技术和管理人才到学校任教，与对接企业合作建设“双师型”老师培养培训基地，支持教师定期到企业实践锻炼。</p>

二、申请专业基本情况

2-1：专业基本状态

专业名称	机电技术应用专业	专业代码	051300
对应产业类型	<input type="checkbox"/> 第一产业 <input type="checkbox"/> 第二产业 <input checked="" type="checkbox"/> 第三产业		
对接的优先发展领域（单选）	<input type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 先进装备制造 <input type="checkbox"/> 船舶 <input type="checkbox"/> 汽车 <input type="checkbox"/> 钢铁 <input type="checkbox"/> 有色金属 <input type="checkbox"/> 建材 <input type="checkbox"/> 石化 <input type="checkbox"/> 轻工 <input checked="" type="checkbox"/> 纺织 <input type="checkbox"/> 金融服务 <input type="checkbox"/> 现代物流 <input type="checkbox"/> 商务服务 <input type="checkbox"/> 服务外包 <input type="checkbox"/> 高技术服务业 <input type="checkbox"/> 养老服务 <input type="checkbox"/> 家庭服务 <input type="checkbox"/> 文化创意 <input type="checkbox"/> 影视制作 <input type="checkbox"/> 出版发行 <input type="checkbox"/> 民族传统工艺与非物质文化遗产 <input type="checkbox"/> 城乡发展 <input type="checkbox"/> 社会管理 <input type="checkbox"/> 社区服务 <input type="checkbox"/> 基层文化建设 <input type="checkbox"/> 高端新型电子信息产业 <input type="checkbox"/> 生物产业 <input type="checkbox"/> 新能源产业 <input type="checkbox"/> 新材料产业 <input type="checkbox"/> 节能环保产业 <input type="checkbox"/> 海洋产业 <input type="checkbox"/> 航空航天产业		
专业设置时间	1993年	全日制中职首次招生时间	1993年
全日制中职在校生人数(人)	387	其中“订单”培养人数(人)	0
全日制中职招生就业相关数据	2018年	2019年	2020年
招生人数(人)	115	82	190
应届毕业生人数(人)	151	133	115
应届毕业生初次就业率	98.7%	97.7%	99.1%
应届毕业生初次就业对口率	87.4%	73.7%	82.6%
应届毕业生初次就业平均起薪线	800元/生	1000元/生	1100元/生
2018-2019学年专任专业教师数(人)	21人	2018-2019学年双师素质专任专业教师数(人)/所占比例(%)	21/100%
2018-2019学年专任专业教师人均企业实践时间(天)	30	2018-2019学年企业兼职教师专业课课时占比(%)	0

现有实训设备总值（万元）	1012.64	现有实训仪器设备（台套）		268
其中大型实训仪器设备总值（万元） ¹	405.5	其中大型实训仪器设备（台套）		18
主要合作企业名称	广东志高精密机械有限公司	广东雨金科技有限公司	广东明阳新能源有限公司	广东喜之郎集团有限公司
合作起始时间	2016.05	2018.09	2018.05	2016.10
合作主要内容和形式	实习、教研	实习、教研	实习、教研	实习、教研
2018-2019 学年订单培养数（人）	0	0	0	0
2018-2019 学年接收顶岗实习学生数（人）	35	28	40	35
2018-2019 学年接收就业学生数（人）	25	16	23	20
2018-2019 学年企业支持学校兼职教师数（人）	0	0	0	0
专业历史	<input checked="" type="checkbox"/> 国家示范性中等职业学校重点建设专业，立项文号： <u>GD201210</u> <input checked="" type="checkbox"/> 省级重点建设专业，立项文号： <u>粤教职[2004]27号</u>			
专业现况	<input type="checkbox"/> 在省内同类专业中具有显著优势。 <input checked="" type="checkbox"/> 综合实力校内排名前 10%且重点建设的学校主干专业。 <input checked="" type="checkbox"/> 社会认可度高的专业（ <input checked="" type="checkbox"/> 招生位居本校前列） <input checked="" type="checkbox"/> 毕业生就业位居本校前列）			

¹指单价≥5万元的仪器设备。

本专业 2015 年至今获省级及以上人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况					
类别	年份	项目名称	项目负责人 或第一完成 人	授予部门	立项文 件名称、 文号
教学成果奖					
教学名师与 教学团队					
课程与教材	2015 年	1、工厂电气控制； 2、可编程控制技术； 3、数控车技术	1、傅赛君、 2、冯泳冲、 3、邓敬莲。	阳江市第一 职业技术学 校	
实训基地与 资源库	2015 年	机电技术应用专业教 学资源库	冯泳冲	阳江市第一 职业技术学 校	
教学改革项 目	2015 年	1、机电技术应用专业 “135 人才培养模式” 改革； 2、机电专业课程教学 素材、视频制作开发。	1、傅赛君 2、冯泳冲	1、阳江市工 信局； 2、阳江市第 一职业技术 学校	
技能竞赛	2019 年	1、2019 年全国中职学 校机械类教师信息化 教学设计与说课活动 一等奖、二等奖； 2、2019 年广东省职业 院校教学能力大赛广 东省一等奖、三等奖； 3、2019 年“创新杯” 信息化教学设计与说 课比赛广东省一等奖	1、黄春樵、 刘志娴； 2、黄春樵、 刘志娴、谢 巾君； 3、关文枫。	1、教育部； 2、广东省教 育厅； 3、广东职教 学会；	
专利	2019 年	1. 一种刀柄钢壳上料 传送机构； 2. 一种双位点焊机构； 3. 一种刀柄钢壳夹持 传送机构。	曾昭卓	国家知识产 权局	1. 10799 943 2. 11072 931 3. 11051 998

2-2 专业建设方案要点 2-2-1 “双精准”示范专业建设背景：学校发展特色及专业定位；申请专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对中职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（400 字以内）

1. 我校作为国家示范学校，立足于阳江经济发展，对接广东省先进制造业、战略性新兴产业，以重点专业建设为抓手，形成“校企合作、工学结合”人才培养模式及长效运行机制，培养“综合素质+技能特长”的实用型技能人才。

我校机电技术应用专业是“省重点建设专业”，也是“国家示范校”重点建设专业，专业面向珠三角、粤西地区加工制造类及本地区五金刀剪行业企业，培养具有良好的职业道德，掌握机电技术应用专业知识和技能，能在各类加工制造行和五金刀剪行业、企业从事相关工作的高素质技能型人才。

2. 五金刀剪产业是阳江市传统优势产业，在全国乃至全球五金刀剪行业领域都具有重要地位和影响，但仍存在产业整体技术水平不高等薄弱环节，五金刀剪企业要转型升级，人才需求缺口大。学校是人才培养的主要基地，我校机电技术应用专业顺应五金刀剪行业企业发展的趋势，能为五金刀剪制造业培养大批技能型人才。

3. 在我市同类专业中，我校机电专业在规模、设备投入、社会影响力和师资队伍建设等方面占绝对优势，通过“双精准”示范专业建设，可以在更大程度上集中资源优势，迅速把专业做大做强。

2-2-2 “双精准”示范专业建设基础：本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是 2012 年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；开展“双精准”特色培育的实践情况；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件和教学改革成果）等。（400 字以内）

1. 专业建设特点是：突出技能、强化专业能力。本专业与广东志高精密机械有限公司等 5 家企业合作，积极开展“135 工学结合”的才培养模式。与阳江十八子集团有限公司等 7 家企业合作，建立了稳定的校外实训基地，能满足学生顶岗实习的需要和教师下企业实习的需要。

2. 本专业教学成果显著。2015 年以来，老师参加国家、省、市级的教学能力比赛，共获得 18 项的奖励，其中国家级一等奖 3 项，省级一等奖 2 项；教师撰写的教学论文获得省、市级奖励有 29 篇。学生参加市级以上的技能竞赛获得三等奖以上 78 人次。教师自主研发并制造了五轴数控打磨机和自动上下料双工位刀柄点焊机、数控刀柄自动连焊机、五工位剪刀铆接印刷自动装配线等自动化设备，申报了《一种双联动焊枪机构》等专利 4 个，其中实用新型专利 3 个，发明专利 1 个。

3. 本专业目前在校内共有电类实训室 7 个，机械加工类实训室 5 个，五金刀剪激光智能制造中心 1 个，这些实训室为机电技术应用专业实践教学提供了强有力的保障。

4. 本专业现有专兼职教师总数 21 人，高级职称 11 人，占 52%，双师型教师 21 人，占 100%，形成了具有较强教学、实践与科研能力的专兼职结合的专业教学团队。

2-2-3 “双精准”示范专业建设目标：省内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与省内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（400字以内）

1. 专业建设的关键问题

本专业与省内外标杆专业还有差距，专业建设的关键问题有：

（1）实训实习设备在工业智能化需求下有待升级；（2）教学资源库以及教学平台需要更新；（3）校企间还有更深更广更精准的合作空间；（4）工业智能化师资队伍教学能力要提升，教师下企业锻炼需要加强。

2. 专业建设重点领域：

（1）精准对接五金刀剪行业企业的发展和人才需求，完善校内实训条件，加强校外实训基地建设。

（2）探索校企深度融合的人才培养模式，提升教师团队的教学水平。

（3）建立与职业标准、行业规范对接的课程体系和教材，改善信息化教学条件，提高人才培养质量和效率。

3. 本专业精准对接五金刀剪行业、企业，通过 3 年建设，培养的学生满足五金刀剪行业的用人需求；专业的办学条件得到有效改善；师资队伍的教学能力得到提高；校企合作更深入、有效。

4. 本专业建设目标和建设期满成果

（1）师资队伍专、兼结构合理、专业带头人能准确把握专业建设与教学改革方向，教师团队整体教学能力得到提高。

（2）校内实训教学设施设备得到完善，教学工位与办学的规模相适应；校外实训基地能满足学生顶岗实习和教师下企业锻炼的需求。

（3）课程体系、教学模式和教材与职业标准、行业规范对接，课程内容实现综合化、模块化。

2-2-4 “双精准”示范专业建设内容及主要措施：建设内容（“双精准”建设的着力点），建设举措，建设路径，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（400字以内）

成立由校内和校外专家组成的专业建设指导委员会来指导“双精准”示范专业的内涵建设，具体如下：

1. 主要的建设内容和举措：

- (1) 校企合作修订符合五金刀剪行业人才培养的《人才培养方案》；
- (2) 加大校内实训教学设施设备的投入，加强校外实训基地建设；
- (3) 对接职业标准、行业规范，校企合作开发综合化、模块化校本教材；
- (4) 校企建立稳定的、长效的合作机制和有效的评价体系。
- (5) 升级更新教学资源库和教学平台，校企联合开发线上线下教学资源；
- (6) 通过“培训+企业实践”的路径提升专业带头人和技师团队的专业水平；

2. 建设路径：学校为主导，校企融合，对接行业标准，满足企业的用人需求，建立合作机制完成项目建设。

3. 进度安排：

- (1) 2020年12月-2021年3月，前期调查，研讨拟定初步方案。
- (2) 2021年4月-2021年12月，初步实施建设内容。
- (3) 2022年1月-2022年12月，基本完成建设内容。
- (4) 2023年1月-2023年12月，建设完成，通过验收，推广应用。

4. 经费预算：拟投入455万，其中申请财政资金390万，学校自筹65万。

5. 保障措施：建立专业建设和经费使用领导小组；制度保障。

6. 预期效益或标志性成果，辐射带动：

建设期满后，形成符合五金刀剪行业、企业人才培养的《人才培养方案》，订单人数达60%以上；校内实训条件、教学模式、教学资源、师资队伍教学水平等各项指标在当地处于领先水平，进而带动粤西地区高技术高技能人才培养。

三、专业建设经费预算


支出科目	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	申请省财政专 项投入(万元)	举办方 (来源:) (万元)	学校自筹(万元)	其他 (来源:) (万元)
总计(万元)	455	390	0	65	0
1. 修订人才培养方案	5	4	0	1	0
2. 建设、升级实训室	145	100	0	45	0
3. 新建五金刀剪教学实训室	200	190	0	10	0
4. 升级教学资源库	50	49	0	1	0
5. 师资队伍建设	30	29	0	1	0
6. 开发校本教材和考核方案	10	9	0	1	0
7. 成果展示	10	9	0	1	0
8. 媒体宣传	0	0	0	5	0

四、学校审核、推荐意见

同意推荐

(盖章) 学校领导签字: 杨丽萍

2020年10月10日



五、地市教育行政部门审核意见 (仅地市属中等职业学校需要)

(盖章) 签字:

年 月 日