

附件 4

# 中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学校名称 阳江市第一职业技术学校 (盖章)

专业名称 机电技术应用专业

专业代码 660301

学校主管部门 阳江市教育局 (盖章)

项目负责人 邓敬莲

联系电话 13542662925

广东省教育厅 制

2021 年 4 月



# 填写说明

1. 专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2021年修订）》规范填写。

2. 填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2020~2023年。

3. 文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

建设任务		现有基础（2021年4月）	2022年10月 (预期目标、验收要点)	2023年11月 (预期目标、验收要点)
任务	具体任务	<p>当前执行学校发布的专业人才需求调研规定</p> <p>当前执行学校制定的专业方向动态调整规定</p> <p>机电专业执行“135”工学结合人才培养方案</p> <p>机电专业现有0.2TB以上容量专业核心课程教学资源库</p>	<p>实施专业人才需求调研，撰写调研报告</p> <p>按需召开专业建设指导委员会会议</p> <p>根据专业人才需求调研报告，科学修订人才培养方案</p> <p>进行教学资源库升级更新</p>	<p>调研单位回访，修订调研报告</p> <p>按需召开专业建设指导委员会会议</p> <p>科学完善人才培养方案</p> <p>完成教学资源库升级</p>
完善专业建设管理机制	<p>1. 进行企业调研，确定人才培养定位；</p> <p>2. 建立专业方向动态调整的论证、决策机制；</p> <p>3. 制订、完善和实施方案。</p>	<p>目前学校共有电气控制实训室1个、电子工艺实训室1个、智能电工考核维修室1个、机床电气维修实训室1个、PLC实训室1个、光机电一体化实训室1个、气动与液压实训室1个、数控车实训室2个、加工中心实训室1个、数控铣实训室1个、CAD/CAM室1个、工业机器人实训室1个、五金刀剪激光智能制造中心实训室1个和焊接、打磨技术实训室1个。</p>	<p>1 间校内实训环境与企业生产环境的无缝对接、MR 混合现实一体化的教学实训室。</p> <p>2 间校内实训环境与企业生产环境的无缝对接、MR 混合现实一体化的教学实训室。</p>	
改善专业教学条件	<p>2. 升级改造现有的专业实训环境，实现与企业生产实际对接；</p>			

表 1-1-项目 建设情况表

建设任务		现有基础 (2021 年 4 月)	2022 年 10 月	2023 年 11 月
	3. 加强校外实训基地建设, 满足学生顶岗实习需要。	现有能接纳 10 人以上学生实习的合作企业有 5 间。	校外实训基地提供的工作岗位能与专业方向基本一致, 能满足学生实习实践需求	深度校企合作企业数量增加到 8 间
提升专业校企精准对接培养水平	1. 实施“双证书”教育;	课程体系中已体现“双证书”教育	企业参与“双证书”教学	学生进入企业, 校企共同实施学生实习管理
	2. 对接职业标准、行业规范, 提升原有的专业课程体系;	已建成“教学做一体化”专业课程体系	校企共同制定精准对接课程标准和专业课程体系	认证校企精准对接的专业课程体系
	3. 建立校企稳定合作机制。	当前执行 2015 年修定的《校企合作制度》	校企共同修定人才培养方案、实践教学目标和实施实践教学	校企共同评价实践教学培养质量
加强专业师资队伍建设	1. 制定专业带头人、骨干教师分层培养规划;	当前执行 2015 年度修定的学校《师资队伍建设管理制度》	实施学校《师资队伍建设管理制度》	完善学校《师资队伍建设管理制度》
	2. 探索“学历教育+企业实训”的培养方法, 提高实践教学能力;	当前执行 2015 年度修定的学校《师资队伍建设管理制度》, 专业教师学历全部达标, 双师型教师达到 100%	50% 的专业教师分批分岗位进入企业实践	另外 50% 的专业教师分批分岗位进入企业实训
	3. 公共基础课教师的专业化培养。	公共基础课教师参与专业教研活动较少	公共基础课教师参与专业教研活动	公共基础课教师参与教研教改项目

表 1-1-项目 建设情况表

建设任务		现有基础 (2021 年 4 月)	2022 年 10 月	2023 年 11 月
改革专业 教学质量 评价模式	1. 构建行、企、社 会组织和学生等 多方参与的专业 教学质量监测机 制和评价模式;	已有教师培养规划、教学管理规范、教 学规范、教学事故认定、学生评教等教 学管理文件,企业参与评价机制并不完 善;专业教学质量评价主要以学生评教、 理论考试成绩、实操考试成绩为评价依 据	实施行、企、社会组织和学生等多方 参与的专业教学质量监测机制和质量 评价模式	完善行、企、社会组织和学生等 多方参与的专业教学质量监测机 制和质量评价模式
	2. 学生学 习情况 反馈、毕业生跟 踪调查。	组织学生学习满意度及毕业生跟踪调查	当年学生学 习满意度及毕 业生跟踪调 查报告	当年学生学 习满意度及毕 业生跟 踪调查报告
	3. 专业自我 诊断与改进的建 立	制定专业自我诊断与改进年度计划	当年专业自我 诊改报告	当年专业自我 诊改报告

表 2-项目建建设成果表

成果指标		现有基础 (2021 年 3 月)	2022 年 10 月 (预期目标、验收要点)	2023 年 11 月 (预期目标、验收要点)
一级指标	二级指标			
目标定位	1. 专业办学规模能满足区域经济发展需求	机电专业在校生现有规模为 298 人	专业在校生规模不少于 330 人	专业在校生规模不少于 400 人
	2. 完成专业人才培养方案的修订	机电专业执行“123”工学结合人才培养方案	完成与企业精准对接的人才培养方案的修订	完善、论证后的人才培养方案定稿
办学条件	1. 完成数字化教学资源建设	机电专业现有 0.2TB 以上容量专业核心课程教学资源库	确定教学资源库增加的内容	完成教学资源库升级
	2. 完成校内实训基地建设	现有校内实训基地 1 个, 包括电气控制实训室 1 个、电子工艺实训室 1 个、智能维修工 1 个、机电电气维修实训室 1 个、PLC 实训室 1 个、光机电一体化实训室 1 个、气动与液压实训室 1 个、数控铣实训室 2 个、加工中心实训室 1 个、数控铣实训室 1 个、CAD/CAM 室 1 个、工业机器人实训室 1 个、五金刀剪激光智能制造中心实训室 1 个和焊接技术实训室 1 个。	1 间校内实训环境与企业生产环境的无缝对接、MR 混合现实一体化的教学实训室。	1 间校内实训环境与企业生产环境的无缝对接、MR 混合现实一体化的教学实训室。
	3. 完成校外实训基地建设	机电: 现有能接纳 10 人以上学生实习的合作企业有 2 间。	校外实训基地提供的工作岗位能与专业方向基本一致, 能满足学生实习实践需求	深度校企合作企业数量增加到 8 间
校企合作	1. 校企共同实施“双证书”教育	课程体系中已体现“双证书”教育	毕业生双证书平均获取率比上年有所增加	毕业生双证书平均获取率不低于 98%

表 2-项目 建设成果表

成果指标		现有基础 (2021 年 3 月)	2022 年 10 月 (预期目标 验收要点)	2023 年 11 月 (预期目标 验收要点)
诊断改进	2. 完成校企共建 优质课程建设	机电: 已建教学做一体化”专业课程体系	校企制定课程标准 4 个	校企共同开发优质教材 1-2 门
	3. 建立起校企 稳定合作机制	当前执行 2015 年修定的《校企合作制度》	实践教学课堂管理办法 1 套	实践教学质量评价方法 1 套
	1. 完成质量保 证体系框架构建	已有教学诊断与改进机构	质量保证体系框架	质量保证体系框架实证
人才培养	2. 完成目标链、 标准建设	已有教学诊断与改进机构	目标链、标准链	目标链、标准链实证
	3. 完成 8 字螺旋改 进机制建设	已有教学诊断与改进机构	8 字螺旋改进机制	8 字螺旋改进机制实证
	1. 教学质 量监测 机制	已有教师培养规划、教学管理规范、教学事故认定、学生评教等教学管理文件, 企业参与评价机制并不完善	建立校内、行业监测机制	建立企业、社会监测机制
	2. 教学质 量评价 模式	目前以生评教、理论考试成绩、实操考试成绩、技能证书获取率和顶岗实习成绩评价专业教学质量为主	构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的的教学质量评价模式	教学质量评价满意度有所提升

表 3-项目资金投入预算表

建设任务	资金投入及来源														合计		
	省级以上财政投入			市级以下地方财政投入			行业企业投入			学校自筹							
	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度		2023年度	
	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度		2022年度	2023年度
合计				295				130								30	455
修订人才培养方案	1	1	1	3	0.5	0.5	0.5	1.5						0.5		0.5	5
升级实训室	10	60	30	100	10	20	10	40						5	5	10	150
新建五金刀剪教学实训室	10	70	50	130	15	30	15	60						5	5	10	200
升级教学资源库	5	15	10	35	3	7	4	14						1		1	50
师资队伍建设	2	8	8	18	2	5	3	10						1	1	2	30
开发校本教材和考核方案		5	5	10	1	1.5	1	3.5						0.5		0.5	14
完善专业建设管理机制		1	2	3		0.5	0.5	1								1	5
教学质量评价模式		1		1													1

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校 机电技术应用 专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障

成立“双精准”示范性专业建设办公室，实施“双精准”示范专业的统筹协调、推进落实和日常监督等工作。主要完成理顺工作机制、制定工作制度、落实主体责任和分类指导推进等工作。

2. 制度保障

公布学校经费合规使用制度，专业建设组依规使用建设经费，有序完成建设任务，提高资金使用效益。

3. 经费保障

“双精准”示范专业经费预算纳入学校综合财务收支预算，并严格按照专项资金预算进行项目控制，确保经费使用合法合规。

单 位（盖章）

学校法人（签名）



2021 年 月 日

表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）

单 位（盖章）

负 责 人（签名）

2021 年 月 日