

广东省“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称 阳江市第一职业技术学校

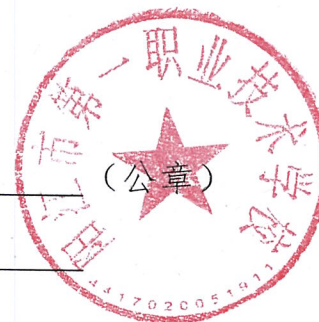
原专业名称 汽车运用与维修专业

原专业代码 082500

现专业名称¹ 汽车运用与维修专业

现专业代码 700206

项目负责人 刘武英



广东省教育厅 制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
目标定位 “准”	专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。	汽车运用与维修专业对接汽车产业发展和人才需求，结合行业需求形成“校企融合、课赛融合、课证融合”人才培养模式，促进校企深度合作，完善诊断改进措施，改善专业教学条件，专业教师的教、学、研能力显著提高；人才培养质量、社会服务水平得到较大提高。培养面向粤港澳大湾区及粤西地区的汽车（包括新能源及智能网联汽车）后市场行业和售后服务领域，能够从事汽车检测与维修、汽车美容和汽车销售等工作的高素质劳动者和技术技能人才。
办学条件 “好”	专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。	完成教学资源库建设；新建新能源汽车实训室；继续推进校企合作，签订现代学徒制班1个。
校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	校企合作机制稳定可靠，校企共同实施“双证书”教育，校企制定了《汽车发动机结构与拆装》、《汽车底盘拆装》、《汽车车身电气设备检修》、《汽车空调系统检修》等课程标准；开发并出版教材1门。
诊断改进 “实”	建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。	完成质量保证体系框架建设；目标链、标准链建设、8字螺旋改进机制建设。
人才培养 “优”	专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。	完善了教学质量监测机制、构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的教学质量评价模式、教学质量评价满意度有所提升。

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
完善专业建设管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。 *建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校 生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进行企业调研，确定人才培养定位； 2. 建立专业方向动态调整的论证、决策机制； 3. 制订、完善和实施人才培养方案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 调研报告 1 份； 2. 专业方向动态调整的论证、决策机制； 3. 专业人才培养方案 1 份。

<p>改善专业教学条件</p>	<p>*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建设覆盖核心课程、主干课程的优质数字化资源； 2. 升级改造现有的专业实训环境，实现与企业生产实际对接； 3. 加强校外实训基地建设，满足学生顶岗实习需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学资源库； 2. 校内在线开放课程立项； 3. 开发并出版教材1门； 4. 新能源汽车实训室； 5. 与联创易公司开展现代学徒制试点培养工作。
-----------------	--	---	---

<p>提升专业校企精准对接培养水平</p>	<p>*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实施“双证书”教育； 2. 对接职业标准、行业规范，提升原有的专业课程体系； 3. 建立稳定的校企合作机制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新能源汽车电子电气空调舒适技术“1+X”证书考证； 2. 优化后的课程体系； 3. 优化后的课程标准； 4. 校企合作机制。
-----------------------	--	---	--

<p>加强专业师资队伍建设</p>	<p>着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进 1-2 名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定专业带头人、骨干教师分层培养规划； 2. 探索“学历教育+企业实训”的培养方法，提高实践教学能力； 3. 公共基础课教师的专业化培养。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资队伍建设管理办法； 2. 教师下企业实践证明； 3. 专业教师“双赋能”。
-------------------	---	--	--

<p>改革专业教学质量评价模式</p>	<p>坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。</p>	<p>1. 构建行、企、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式； 2. 学生学习情况反馈、毕业生跟踪调查。 3. 专业自我诊断与改进机制的建立</p>	<p>1. 教学质量监测机制体系； 2. 教学质量评价模式建设机制； 3. 专业自我诊断与改进机制。</p>
---------------------	--	--	--

三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)
合计	455	100%	417.65	91.79%	417.65	100%
1. 完善专业建设管理机制	5	1.10%	2.57	0.57%	2.57	0.62%
2. 改善专业教学条件	380	83.52%	375.53	82.53%	375.53	89.91%

3. 提升专业校企精准对接培养水平	35	7.69%	26.90	5.91%	26.90	6.44%
4. 加强专业师资队伍建设	30	6.59%	12.02	2.64%	12.02	2.88%
5. 改革专业教学质量评价模式	5	1.10%	0.63	0.14%	0.63	0.15%

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
1	2021年广东省职业院校学生专业技能大赛三等奖 2项	省级	刘武英 阮威雄、江珠、	广东省教育厅	2021年7月	广东省教育厅关于公布2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函[2021]27号	
2	2022年广东省职业院校学生专业技能大赛三等奖 2项	省级	江珠	广东省教育厅	2022年7月	广东省教育厅关于公布2021-2022年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知 粤教职函[2022]19号	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
3	2023年广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖1项、三等奖1项	省级	江珠、曾庆达	广东省教育厅	2023年7月	广东省教育厅关于公布2022-2023年度省职业院校学生专业技能大赛获奖名单的通知	
4	2022年全国行业职业技能竞赛—第二届全国汽车流通行业职业技能竞赛广东省选拔赛(采购师赛项)学生组三等奖2项	省级(行业)	曾庆达、阮威雄	广东省汽车流通协会	2022年12月		
5	2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届新能源汽车创新制作赛项三等奖1项	国家级	阮威雄、江珠、郑敏聪	教育部中外人文交流中心	2021年12月	荣誉证书(证书编号No:D-2021BR017C0004)	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号	备注
6	2022年全国行业职业技能竞赛—第二届全国汽车流通行业职业技能竞赛广东省选拔赛(采购师赛项)职工组竞赛二等奖1项、三等奖1项	省级	郑敏聪、韦荣泽	广东省汽车流通协会	2022年12月		
7	广东省职业技术教育学会关于科研规划项目2021-2022年度课题结题1项	省级	江珠	广东省职业技术教育学会	2023年03月	结题证书编号202103Z86	
8	第三届广东省青年教师教学能力大赛三等奖1项	省级	郑敏聪	广东省教育厅	2022年3月		
9	首届全国汽车智能座舱关键技术应用职业技能大赛职工组二等奖1项	国家 (行业)	江珠、李奕艺	中国汽车工程学会	2023年4月	奖状	

