

广东省第一批“双精准”示范专业建设项目

学前教育专业

典型案例

阳江市第一职业技术学校（盖章）



二〇二一年十二月

群芳绽放，师生共争鸣

本专业以建设成中等职业学校的“双精准”示范专业为契机，重点抓好专业的内涵发展，在项目建设期间，师生双方互相成就，在各自的成长路上耀眼绽放。

一、项目实施背景

在2010年发布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《关于当前发展学前教育的若干意见》里明确提出，要加强幼儿师资队伍建设，提升学前教育质量。2018年省教育厅拟立项建设一批中职学校“双精准”示范专业。此背景下，本专业成功申报“双精准”示范专业建设项目。

二、项目建设措施

1. 以研促教，深化“校企共育”教学改革

与博文幼儿园建立稳定的合作机制。校企双方共同参与研讨人才培养方案的制定、课程体系的改革，确立了两种新的合作方式：（一）幼儿园参加到学生“双证书”（保育员证、教育综合证）的课程教育中；（二）幼儿园参与培育省赛以上的选手学生。



幼儿园教师“双证指导”课

幼儿园教师实践教学

2. 躬体力行，提升师生一线实践水平

制定完整的教师实践要求，要求每个专业教师每年做好完整的实践计划并到幼儿园一线实践。重新规划了学生的实践体系，包括实践任务。将“送教入园”纳入常规教学任务，将单纯文字描述性的实践任务改为观察、记录、拍照、录像等多种形式并举。



教师到幼儿园一线实践



学生见习作业

3. 以赛促进，加强师生参赛备赛能力

将师生省级以上的竞赛备赛纳入常规教学。在日常教学中选拔种子选手学生，有意培育；教师将备赛纳入常规工作

任务中，做到有计划有准备应赛。



教师培育省赛选手

三、项目建设成果

1. 成人成才，争出出彩人生路

通过深度的内涵建设，近三年的专业学生在成长上实现了质的飞跃。2019、2020、2021 三年学生高考率分别为 35.78%、35.71%、35.57%，高考上线率稳定在高比例率中，分别为 98.1%、100%、100%，毕业生就业率达 98%以上。自考也是学生的另一升学出路，2018 年廖敏敏、陈泳琳两位学生在舞蹈老师王萌琳的辅导下考取艺术类大专院校。在比赛上，2019 年与 2020 年均有学生获得省中职学校技能大赛二等奖。2020 年学生黄宝琳、曾婉琪分别获得国家奖学金。幼儿园就业的学生也大多成为中坚力量、骨干教师。



学生廖敏敏的录取通知书



2018 届毕业生博文骨干教师余青瑶

2. 为师为范，鸣得意职业途

项目建设期间，专业教师抓住时机，提升自己，取得累累硕果。2019年王萌琳老师完成敦煌舞研修班的学习，并参加省中职学校“师信息化教学设计和说课交流活动获“二等奖”；参加省青年教师教学能力大赛获“三等奖”。2020年黄月季、陈嘉文老师指导学生参加省技能竞赛，获优秀指导老师（“二等奖”）。2021年傅丹虹与黄月季老师分别完成感统训练学习和蒙台梭利教育学习，并获得相应的训练指导教师资格。除了以上提及的老师，专业其他老师也在自己的教学上进行改革创新，获得学校和学生的一致好评。



傅丹虹老师的培训证书



黄月季、陈嘉文老师的荣誉证书

透过上述师生案例，可以窥见本专业在项目建设期间取得的长足进步，师生共同成长，共同绽放自己成长路上的鲜艳奇葩，共同鸣发自己的进取拼搏之心。